

اسم المادة	نظريات القيادة التربوية	اسم المحاضر
رقم المادة	803928	رقم المكتب
متطلب سابق	لا يوجد	تلفون المكتب
ساعات معتمدة	3 ساعات	البريد الالكتروني
الفصل الدراسي		اسم الطالب

**وصف المادة**

دراسة وتحليل تطور مفهوم القيادة التربوية ونظرياتها وخصائص كل منها، كما وتهدف إلى تبصير الطلبة بالأساليب المختلفة للسلوك القيادي وأبعاده والفرق بين السلوك القيادي والسلوك الإداري ووظيفة ومهام كل منهما. كما تقدم المادة عرضاً تحليلياً للمنحى السلوكي والمنحى الموقفي للقيادة المنظمة، وتلقي الضوء على مفهوم المناخ التنظيمي وعلاقته بفعالية المنظمة. كما تهتم المادة بدراسة موضوع الصراع في المنظمات ومناحيه وديناميته ولأساليب القيادة المختلفة في إدارة الصراع.

**الأهداف**

يهدف هذا المساق إلى دراسة وتحليل:-

1. تطور مفهوم القيادة مع التركيز على مفهوم القائد قديماً وحديثاً.
2. أساليب السلوك القيادي وابعاده وفعالياته الوظيفية.
3. نظريات القيادة.
4. القيادة في الإدارة المدرسية.
5. الممارسات القيادية التربوية في الأردن.

**المخرجات النهائية:-**

أولاً : المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)

1. تعريف القائد الإداري وأهمية القيادة التربوية.
2. فهم الإطار الفكري للعملية القيادية ومكوناتها.
3. معرفة أهم النظريات القيادية.
4. فهم الصراع في المؤسسات ومناحيه.
5. معرفة الاخلاقيات القيادية.

ثانياً : المهارات الفكرية والتحليلية:-

1. اكتساب الطلبة مهارة القيادة.
2. اكتساب الطلبة القدرة على التمييز بين الإداري والقائد.
3. اكتساب الطلبة لمهارة حل الصراع.
4. القدرة على تحليل الأخلاقيات القيادية.

ثالثاً: المهارات التحويلية:-

1. القدرة على قيادة المؤسسة التربوية.
2. القدرة على حل الصراع.
3. القدرة على تبني نظرية قيادية.

---

## المحتوى

### الأسبوع الأول:-

- تطور مفهوم القيادة

- طبيعة القيادة وتعريفاتها.
- القائد وتطور مفهوم القيادة.
- ديناميات القيادة.

### الأسبوع الثاني

- القيادة في المنظمات - المنحى السلوكي

- سلوك القائد.
- البحث في سلوك القائد
- مؤثرات على سلوك القائد - نظرية (XY)

### الأسبوع الثالث والرابع

- القيادة في المنظمات - المنحى الموقفى (الاحتمالي)

- النظرية الموقفية وفعالية القيادة.
- البحث في القيادة الموقفية.

### الأسبوع الخامس والسادس

- نظريات القيادة وتطبيقاتها في الإدارة التربوية

- نظرية فيدلر الموقفية.
- نظرية المسار الهادف - هوس

### الأسبوع السابع

- النظرية المعيارية فروم ويتون

## الأسبوع الثامن

- امتحان منتصف الفصل

## الأسبوع التاسع

- نظرية الابعاد- ريدين

## الأسبوع العاشر

- نظرية هيرسي وبلاشارد القيادية

## الأسبوع الحادي عشر

- نظرية القيادة التحويلية والثقافية

## الأسبوع الثاني عشر

- القيادة والمناخ التنظيمي

○ مفهوم المناخ

○ قضايا في المناخ التنظيمي المدرسي

○ العلاقة بين المناخ التنظيمي وفعالية المنظمة.

## الأسبوع الثالث عشر

- القيادة والصراع في المنظمات

○ طبيعة الصراع في المنظمات.

○ دينامية الصراع المنظمي

○ مناخي الصراع المنظمي

○ المنحى الموقفي في تشخيص الصراع.

## الأسبوع الرابع عشر

- مدير المدرسة كقائد تربوي

○ واقع السلوك الإداري في المدارس الأردنية.

○ دور المدير في المدارس الفعالة.

○ نظرة تأملية في عمل مدير المدرسة

○ بعض خصائص المدارس الفعالة

## الأسبوع الخامس عشر

- قوى القيادة

○ أنواع القوى

○ الجوانب الديناميكية لتقافة المدرسة

## الأسبوع السادس عشر

- أخلاقيات القيادة

## طرق التدريس

1. المحاضرة.
2. الحوار والنقاش
3. عرض الأبحاث والأوراق
4. البحث ودراسة حالات

## تقويم الطلبة:-

1. امتحان منتصف الفصل وله (30) علامة.
2. الاعمال الكتابية والبحث ولها (30) علامة.
3. امتحان نهاية الفصل وله (40) علامة.

## المراجع:-

1. Hoy & Miskel, Educational Administration, 2<sup>nd</sup>. Edition Random House, Inc NY. 1982
2. Owens, Robert, Organizational Behavior in Education. (2<sup>nd</sup>. Edition), New Jersey: Prentice- Hall, Inc. N.J. 1981.
3. Silver, Paula, Educational Administration and Policy, Prentice Hall Inc. 1986.
4. Sergiovanni, Thomas, (1995) The principal ship: A reflective Practice Perspective, 3<sup>rd</sup>. ed., Allyn & Bacon.
5. Mike Bottery, (1992) The Ethics of Educational Management, New York: Cassell, Villiers House
6. Gerald Grace, 1995, School Leadership, London: The Falmer Press.
7. Thomas Sergiovanni, 1995, The Principalship, Boston: Allyn & Bacon.
8. Hughes, R., Ginnett, Robert, and Curphy, G, Leadership (1995).
9. Yuki, Gary. (1994). Leadership in Organizations, New Jersey: Prentice-Hal Inc.
  1. بيتر، هاوس (2006) القيادة الإدارية النظرية والتطبيق، ترجمة صلاح معيوف، مركز البحوث.
  2. نعيم نصير، القيادة في الإدارة العربية وموقفها من النظريات المعاصرة والتراث العربي الإسلامي، إدارة البحوث والدراسات، 1987.
  3. الدكتور طه الحاج الياس، القيادة التربوية - فصل من كتاب الإدارة التربوية والقيادة، المركز التعليمي لتدريب القيادات التربوية في البلاد العربية.
  4. كمال دواني (1988)، واقع السلوك الإداري لمدير المدرسة، مجلة آداب المستنصرية، العدد (16)
  5. كمال دواني وعيد ديراني، 1986، العلاقة بين نمط القيادة لمديري المدارس وشعور المعلمين بالأمن.
  6. هاني عبدالرحمن (1999) الإدارة التعليمية: مفاهيم وآفاق، دار وائل للطباعة والنشر، فصل (5).